

# ESPAÑOL

PRUEBA DE  
COMPRENSIÓN ORAL

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
LÅNG LÄROKURS

15.2.2010



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

*Escuche atentamente la grabación. Elija para cada pregunta (1–23) la variante que mejor responda al contenido del texto escuchado. Después marque sus respuestas en el **formulario de lectura óptica**. Para ello utilice obligatoriamente un **lápiz**.*

## **I**

*La primera parte de la prueba es la historia de Sonia Sampayo. Usted escuchará su historia dos veces, primero toda seguida y luego por fragmentos.*

1. ¿Por qué se casó Sonia con su marido?
  - A Quería ayudar a su marido.
  - B Se casó porque fue su deseo.
  - C Estaba harta de ser una hija modelo.
  
2. ¿Cómo reaccionó la madre de Sonia?
  - A Malinterpretó los motivos de Sonia.
  - B Apoyó la decisión de Sonia.
  - C Pensó que su hija se había equivocado.

\*\*\*

3. ¿Qué cuenta Sonia de su boda?
  - A Organizaron una actuación de baile en Badajoz.
  - B En realidad hubo dos bodas.
  - C No asistió a su boda por lo civil.
  
4. ¿Qué cuenta Sonia sobre sus estancias en Senegal?
  - A El marido duerme en el mismo lugar con todas sus mujeres.
  - B Sonia no se aloja en el mismo sitio que su marido.
  - C No le importa tener que compartir a su marido.

\*\*\*

5. ¿Cómo es la relación entre las mujeres de Pap?
  - A Entre ellas rige la concordia en todo momento.
  - B Prefieren mantener la distancia entre ellas.
  - C Las africanas no compiten con Sonia.

6. ¿Qué piensa Sonia del futuro?
- A Se iría con Pap si éste se estableciera en Senegal.
  - B Ella no quiere que Pap tenga una cuarta esposa.
  - C Sabe que Pap se quedará siempre en España.

\*\*\*

## II

*La segunda parte de la prueba es una entrevista con Miguel de Castilla, ministro de Educación de Nicaragua. Usted escuchará la entrevista dos veces, primero toda seguida y luego por fragmentos.*

7. ¿Qué efecto tuvo la primera medida tomada por Miguel de Castilla en el Ministerio?
- A Bajaron los costos.
  - B Aumentó el número de alumnos.
  - C Mejoraron los servicios escolares.
8. ¿Qué objetivos tiene el ministro?
- A Espera reducir en un 30 por ciento el número de personas analfabetas.
  - B Espera eliminar totalmente el analfabetismo en un plazo breve.
  - C Espera bajar el analfabetismo a un nivel insignificante.

\*\*\*

9. ¿Cómo se benefician las familias pobres de las nuevas medidas?
- A Las comidas escolares cuestan muy poco.
  - B Las familias pueden comprar productos del huerto escolar.
  - C Se suministran materiales escolares para los niños más pobres.
10. ¿Cómo hacen que alcance el dinero para las reformas?
- A Reciben dinero extra del presupuesto estatal.
  - B Las lagunas vienen cubiertas por donaciones voluntarias.
  - C Cuentan con recursos extranjeros y con labor nicaragüense gratuita.

\*\*\*

### III

*La tercera parte de la prueba consiste en cuatro monólogos, en los que cuatro personas cuentan qué es lo que les hace ilusión. Usted escuchará cada monólogo dos veces seguidas.*

11. ¿En qué etapa está el desarrollo de la droga contra el cáncer de mama?
- A Próximamente será evaluada por un equipo internacional.
  - B Su desarrollo comenzará en un plazo muy breve.
  - C Se espera que pronto esté disponible para los enfermos.

\*\*\*

12. ¿Cuál es el objetivo de Alberto Morlachetti?
- A Ayudar a los niños pobres a tener un futuro mejor.
  - B Concienciar a los adultos de la importancia de una infancia feliz.
  - C Ofrecer un hogar para los niños que no tienen casa.

\*\*\*

13. ¿Cómo recuperó Caterly Varela contacto con su amiga?
- A Su hermana la ayudó a buscarla.
  - B Le hizo llegar un mensaje.
  - C La localizó a través de Facebook.

\*\*\*

14. ¿Por qué María no quiso esperar antes de ser madre?
- A Pensó que ya tenía edad para ser madre.
  - B Cualquier momento es bueno para ello.
  - C Quiere disfrutar de sus hijos siendo joven.

\*\*\*

## IV

*La cuarta parte de la prueba es una entrevista. La periodista Patricia Rato entrevista a su tío, el padre jesuita Enrique Figueredo. Usted escuchará la entrevista dos veces, primero toda seguida y luego por fragmentos.*

15. ¿Por qué, según Enrique Figueredo, los niños camboyanos se quejan poco?
- A Están acostumbrados a tener una vida dura.
  - B En su cultura no está bien visto quejarse.
  - C Pese a la pobreza, son felices.

\*\*\*

16. ¿Qué le conmueve a Enrique Figueredo de la chica que le ayuda en la oficina?
- A El espíritu de sacrificio de la chica.
  - B La alegría de la chica.
  - C La bondad de la chica.

\*\*\*

17. ¿Qué planes tiene Enrique Figueredo para la gente del campo en Camboya?
- A Quiere ayudar a mejorar el rendimiento de los arrozales.
  - B Quiere ayudar a crear nuevos medios de vida en el campo.
  - C Quiere mejorar la artesanía rural camboyanana.
18. ¿Por qué Enrique Figueredo afirma ser feminista?
- A Admira a las mujeres camboyanas.
  - B Cree que la mujer debería ser cabeza de familia.
  - C La mujer no tiene el respeto que merece.

\*\*\*

## V

*La quinta parte de la prueba consiste en cinco diálogos cortos. Usted escuchará cada diálogo **una sola vez**.*

19. ¿Qué ha hecho el chico?
- A Ha aprovechado una buena oferta.
  - B Ha actuado por su cuenta.
  - C Ha hecho caso a sus padres.

\*\*\*

20. ¿Qué propone la chica?
- A Que se busque una nueva ocupación.
  - B Que vuelva a conversar con el banco.
  - C Que no es necesario cambiar de vivienda.

\*\*\*

21. ¿Por qué la chica se muestra optimista?
- A El Gobierno está tomando medidas.
  - B Ha habido crisis peores en el país.
  - C Confía en la experiencia de los políticos.

\*\*\*

22. ¿Qué opina la chica?
- A Que deben protestar ante la subida de los precios.
  - B Que las bolsas internacionales siempre han presentado variaciones.
  - C Que la economía mundial influye en sus vidas.

\*\*\*

23. ¿Qué piensa la chica?
- A Que los ciudadanos están mal informados.
  - B Que las energías tradicionales son beneficiosas.
  - C Que hay que controlar mejor las centrales nucleares.

\*\*\*

## VI

### **Suomenkieliset koulut:**

*Kokeen viimeisessä osassa kuulet viisi lyhyttä kertomusta. Kuulet kunkin kertomuksen kaksi kertaa peräkkäin. Kuultuasi jakson vastaa sitä koskevaan kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

### **Svenska skolor:**

*Sista delen av provet består av fem berättelser. Du får höra varje berättelse två gånger i rad. När du har lyssnat på ett avsnitt ska du ge **ett kort svar på svenska** på frågan som gäller det avsnitt du lyssnat på. Skriv svaren **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Miksi Gabriela pitää surffaamisesta?  
Varför gillar Gabriela att surfa?

\*\*\*

- b) Miten Alejandron elämä on muuttunut ja miksi?  
Hur har Alejandros liv förändrats, och varför?

\*\*\*

- c) Mikä Sandran mukaan tuottaa hänen ammatissaan toimiville suurinta mielihyvää?  
Vad ger folk i Sandras bransch störst tillfredsställelse, anser Sandra?

\*\*\*

- d) Mikä Claudion mukaan on yhteistä hänelle ja hänen työtovereilleen myös vapaa-aikana?  
Vad är gemensamt för Claudio och hans arbetskamrater också på fritiden, säger Claudio?

\*\*\*

- e) Miten Teresa päätyi nykyiseen työhönsä?  
Hur hamnade Teresa i sitt nuvarande arbete?

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–III</b>	14 x	1/0 p.	x 3	42 p.	1
<b>IV–V</b>	9 x	1/0 p.	x 2	18 p.	2
<b>VI</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I *El País* (28.11.2008)
- II [www.tortillaconsal.com](http://www.tortillaconsal.com) (9.2.2009)
- III [www.lanacion.com.ar](http://www.lanacion.com.ar) (4.1.2009))
- IV *Telva*, número 834 (octubre de 2008)
- VI *La Nación*, Revista (4.2.2008)